

东营市胜利第三中学文件

胜利三中发〔2024〕2号

签发人：蒋积广

关于印发《2024年度学校工作要点》的通知

各部门（中心）、各级部：

现将《2024年度学校工作要点》印发给你们，请各部门、各级部结合工作要点精神和工作实际，认真贯彻落实。

东营市胜利第三中学
2024年2月25日



东营市胜利第三中学 2024 年度工作要点

2024 年是新中国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。为此，学校把 2024 年确定为“规范提升年”。今年工作的总要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进党组织领导的校长负责制，全面落实立德树人根本任务，全面推行全员育人导师制，以质量提升为目标，以高质量发展为主题，以创建党建品牌为抓手，以教学为中心，守正创新，攻坚克难，精细管理，培育特色，不断优化学校管理，丰富以夏考为主体，以职教高考、艺体高考为辅助的一体两翼的多元办学模式内涵，为“办精品教育、创优质高中”奠定发展基础。

一、坚持党的领导，提升高质量发展引领力

1. 加强思想引领。持续开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，坚持“第一议题”学习制度，落实“学习荟”制度，规范三会一课、主题党日、党员政治生日等组织生活，形成常态化长效化理论学习机制。每月开展 1 次党总支理论学习，每学期不少于三次师生主题思政大讲堂宣讲活动等教育活动，以先进理论武装师生，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 加强党的建设。贯彻落实党组织领导的校长负责制，规范落实党总支会、校长办公会会议事规则。加强支部建设，开展支部星级评定、书记述职评议、组织生活巡听等工作。加强党员教育管理，支部每月通报党员量化积分情况，党总支每半年通报 1 次。加强党建、廉洁文化阵地建设，年内初步完成党员活动室等

阵地建设。探索党建与业务深度融合的党建品牌项目，不断丰富完善“党建引领 三全育人”党建品牌内涵。年内争创市委教育工委党建品牌。加强精神文明建设，推进关工委工作。发挥工会、团委、女工等群团组织作用，定期召开职代会，做好工会换届选举工作。

3. 全面从严治党，加强党风廉政建设。落实党总支主体责任，明确书记、校长第一责任人职责，班子成员“一岗双责”，负责分管领域工作，部门具体负责，建立党建、党风廉政、意识形态、安全一体化责任体系。组织签订党风廉政建设责任书，明确职责，责任到人。学习贯彻新修订《中国共产党纪律处分条例》，年内召开不少于2次的党风廉政建设专题会。持续强化“四风”纠治，一严到底落实中央八项规定精神，纠治形式主义、官僚主义，优化学校政治生态和育人环境。持续强化党的纪律建设，增强党员干部遵规守矩意识，开展经常性的警示教育和谈话提醒工作。成立学校纪检工作小组。落实市委巡察组和上级检查发现问题的整改。开展师德师风专项整治活动，签订廉洁执教承诺书。

4. 加强意识形态工作。抓好意识形态工作，加强舆情管理，定期排查师生信教和宗教活动进校园情况，加强舆论引导，坚持“三校三审”信息发布制度，守护校园意识形态阵地安全。年内召开不少于2次党总支意识形态专题会。年初召开宣传工作专题会，组建学校宣传骨干队伍，分配年级、部门底线宣传任务，评选表彰2023年度宣传先进个人和先进集体。定期推出模范教师典型事迹和学校、部门先进做法经验，讲好三中故事，传播三中好声音，弘扬校园正能量。探索兼职人员工作量绩效奖励办法。

二、特色立校，质量强校，开展质量提升行动

5. 坚持以教学为中心，做好高考备考。全力抓好高考备考工作，实现科学备考、高效备考、精准备考、全程备考和全员备考，确保2024年完成高考目标任务。深入研究新高考政策、高考评价体系、新课程标准、高考真题等资料。注意高考信息收集工作，把握高考动向、命题特点和趋势。针对学生层次、学情，制定科学合理复习计划，有计划、有步骤、有重点地进行备考。组织好模拟考试，参加大型联考，抓实抓细考试环节，做好成绩分析和教学评价。高三年级抓实常规管理，分阶段开展励志主题教育活动，关注好学生思想动向，做好学生心理疏导工作。加强走班生、特长生管理。组织学校高考研讨会，借鉴外地潍坊经验，形成胜利三中高考备考体系。

6. 以集体备课为抓手，实施强课提质行动。逐步建立形成比较系统的学案和课程资源体系；以学生学习质量和成绩的提升为出发点和落脚点，更新教学内容，改进教学方法；科学合理制定教学计划、安排教学进度。抓住教学主阵地，构建和谐高效课堂。立足新高考、新课程、新课标、新教材，结合实际，精心备课，认真上课，进一步探索具有学校特色的课堂教学模式。改进教学理念和方法，引导学生自主学习、独立思考，精讲精练，培养学生的核心素养。抓好课堂常规和课堂纪律，坚持以学生为本，尊重个性差异，实施分层教学。规范提升学优生、目标生、边缘生的管理和培养，形成长效机制。合格考首考通过率达到97%以上。继续实施管理人员参与督导教研制度。利用集团化办学优势，加

强与市胜利一中的交流合作，学习先进办学理念，借鉴教学经验和做法。

7. 狠抓教学管理，完善管理制度。健全制度，规范管理。实施评价赋能行动，加强教师评价考核、晋职评优等制度建设，建立并逐步完善教学质量增值评价等各项制度，以制度管人，以程序管事，明确职责，狠抓落实，发挥评价考核的导向、激励作用。精细管理，抓好常规。加强早读和自习课常规，及时进行教学常规检查和通报。分层次布置作业，加强课后辅导和作业批改。以双周测和限时练为抓手，合理科学安排检测，加强过程管理，及时讲评、总结、表彰，同时培养老师选题、组题、命题的能力。严密考试组织，严肃考风考纪。充分调动学生积极性，整体提升学习效率。

8. 开展强师工程，加强队伍建设。继续实施“青蓝工程”“三名工程”，落实《市胜利三中梯级培养方案》《胜利三中名师、名班主任培养方案》。推动青年教师走好梯级成长之路，建立“三个一工程”，即申报实施一项校本课题，完成一节研究（汇报）课、完成一篇高质量论文。实施课题引领行动，加强省市校三级课题支持和管理，保持课题研究市内优势。组织参评市级“教学能手”“教学教研系列评定”等项目，力争获奖数量和质量上超过2023年。开展“一师一优课”活动、课程资源、集体备课展示活动。推荐骨干教师参评市兼职教研员。加强业务学习和研究，为教师提供优质的学习资源。在满足备课组提出的购买两个期刊或报纸基础上，为教师学习名师名家的班主任管理经验、教学管理和高考备考经验提供高质量的网络学习资源。开展高考真题研

究等专题教研活动，形成书面材料，取得物化的研究成果。建立高考题周练制度。加强继续教育工作，落实上级培训要求，保证培训质量；做好各级培训工作的网上登记工作，确保全体教师继续教育培训学时达标；与学校各相关部门密切配合做好校本培训的组织，内容贴合教育教学实际需要。

9. 有序开展学科基地建设工作。总结2023年经验，形成《市胜利三中特色学科基地建设方案及4624运营机制体制》。根据省市校三级学科基地遴选方案，力争1个省级学科基地、1-2个市级学科基地，新增2-3个校级学科基地。持续抓好排球、心理特色建设。对课程设置进行统筹调整优化，合理安排劳动教育等课程。

10. 全力做好招生工作，提高生源质量。站在学校生存和长远发展的高度做好招生工作。一是宣传三中优势，讲好三中故事。统筹规划，全员行动，分工负责，重点突破；提炼材料，拓宽渠道，找准切入点，宣传最大化。高度重视在校学生和家长的宣传效应、初中学校和班主任的引导作用、初中毕业年级家长群的辐射功能。及时总结，积累经验，持续推进。二是全体教职工以更加饱满的热情、高度负责的态度、无私奉献的精神，积极踏实工作，不断突破，不断用行动和成绩获得学生、家长、社会的认可。

三、全环境立德树人，提高德育实效

11. 改进德育工作方法，提高德育工作实效。发挥级部主任和班主任的核心作用，每月召开一次学校班主任常规管理专项工作会议（含班主任工作培训），交流班级管理经验。发挥好班主任量化评比机制，年级开设班主任工作量化评比公开栏，提高班主任的竞争意识。举办首届班主任节，开展“优秀班主任”“学

生喜爱的老师”选树工作，达到榜样引路作用。重视德育科研，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，组织班主任交流研讨，打造德育工作人员培养交流平台。

12. 积极落实省市要求，全面推行全员育人导师制。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生身心发展规律，推动构建“时时、处处、人人”育人的学校立德树人工作体系，促进学生全面健康成长。全体教师担任育人导师，参与学生的日常教育管理，对学生的思想、学习、生活、心理、成长等进行全面指导，育人意识和能力切实增强，教书育人“一岗双责”进一步落实。学生得到适应自身发展需要的关注关怀和有针对性的指导，过重的学业负担、心理压力得到缓解，家校共育有效实施，学生综合素质明显提升。建立“学生人人有导师、教师人人是导师”的工作机制，育人制度进一步完善，育人环境进一步优化，育人效果进一步显现，学校整体育人质量显著提升。

13. 加强学生组织管理，培养学生自我管理能力。开展学生干部的培养工作，充分发挥班长、团支部书记等学生干部在班团管理中的作用，努力为学生自我管理提供平台，并指导学生开展自治工作。组织开展学生团队活动，组织开展各类科技、文化、艺体、社会实践与志愿服务活动，做好团员发展及评比表彰活动，加强团员青年思想引领。

14. 积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。召开各年级家长会。组织学生参加各项主题教育活动，与社会联手充分发挥社会教育的德育优势，形成多层次多渠道的德育大格局，使学生在校与在家的都能接受健康有益、积极向上的德育教育。

15. 开展主题教育活动，加强思想政治教育。重视德育契机，坚持抓好国旗下讲话，结合中心工作和教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，增强升旗仪式的教育效果。根据清明节、五四青年节、建党日、国庆节等开展主题教育活动，寓德育于活动，使学生在有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

16. 加强常规管理，培养良好行为习惯。优化实施德育积量化管理模式，为规范学生行为习惯和激励学生养成教育保驾护航。充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，开展好“安全先行”、“纪律在我心中”“改变习惯从我做起”等主题班会，对学生进行养成教育。通过“规范管理月”、“精细化管理月”“文明礼貌月”等活动让规范常态化，常规管理常抓不懈，树立学生规则意识，为教学提供更好的保障。重视后进生转化工作。在坚持正面教育同时，加大对违纪学生的查处，对手机到校、男女生交往过密、破坏公物等不良行为专项治理，构建立体的“教与管”网络结构。

17. 加强心理健康教育。加强心理健康教育特色建设，继续研究与实践“市胜利三中心理健康教育模式”，力争在班级团体心理辅导方面取得更好成效。在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理障碍的学生的个别辅导，积累更多的实战经验，保障学生的健康成长。

18. 扎实做好体育卫生艺术工作。进一步健全和完善体育、卫生与艺术教育工作机制，切实抓好两操一活动、传染病防控、校园卫生、学生体检、体测健康等日常管理。组织开展春季体育周、田径运动会、艺术节、元旦晚会等群众普及活动。持续抓好

排球特色建设，严格管理，科学系统训练。备战山东省排球锦标赛、山东省排球冠军赛、山东省中学生排球联赛等。甲组山东省排球锦标赛争四保五，山东省排球冠军赛和山东省中学生排球联赛争四保六。乙组山东省排球锦标赛、山东省排球冠军赛和山东省中学生排球联赛争四保六。力争四名毕业队员冲击211重点大学，一名队员冲击省重点大学。

四、抓好校园安全工作

19. 健全制度，科学构建学校安全管理机制体制。严格落实《全市校园安全深化落实年行动实施方案》。学习贯彻《山东省校园安全管理条例》，不断强化安全工作组织领导和制度建设，增强师生风险防控意识，落实岗位安全责任和校园安防建设“四个100%”。建立完善学校安全风险防控体系，实现常规工作无隐患、意外事件有预案，为学校持续稳定发展提供安全保障。

20. 教育为主，不断增强师生安全意识和避险能力。认真开展学校常规性的安全教育活动，严格落实“1530”制度，通过主题班会、家长会、一封信、公众号、班级群等线上线下联动方式，加强道路交通、防火、防踩踏、防触电、防溺水、防诈骗、防网络沉迷、防煤气中毒、防传染病等安全知识宣传普及，充分认识到安全事故的严重危害，进一步增强自我保护意识和能力。坚持每月一次应急疏散演练、安全演练活动。

21. 预防为主，加强检查及时整改完善安全台账。值班干部每天定点巡视，每月至少进行一次全面安全大检查、每学期不定期对教师办公室和教职工宿舍进行用电安全检查、每学期至少2次对学生进行管制刀具和违禁物品排查等。加强对校园周边综合

整治，对排查记录存档、建立台账，对存在的隐患及时反映、及时整改，防患于未然。争创市级平安校园，争创市级消防安全示范校。

五、保障赋能，提高服务水平

22. 加强干部队伍建设。落实《胜利三中中层干部（后备干部）选拔任用工作方案》、《副班主任岗位管理办法（试行）》，加强管理队伍梯队建设，选优配强中层干部、后备干部。落实好干部早晚巡察、督导集体备课、推门听课等制度。

23. 推进智慧校园建设。以《东营市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》为指导，推进智慧校园建设。深化项目引领，提升信息技术与学科教学融合应用水平。继续深化校本课题《基于学习反应信息分析的个别化课堂教学研究》取得一定的经验和成果。组织好信息化作品的评选和推荐工作。维护好学校网站、微信公众号等宣传平台，确保作为学校官媒信息的规范性。探索教师自媒体信息发布管理办法。组织开展网络安全宣传周、网络文明、反电信网络诈骗等教育活动，提高师生网络素养。做好国家中小学智慧教育平台等数字化工具的推广应用工作。落实好高二信息技术学业考试的备考。

24. 增强服务意识，提高服务能力。强化机关后勤人员服务意识，加强培训，完善考评，提高服务水平。做好政府采购一体化工作，严格落实大宗购物、定点采购等制度，规范资产管理，做好帐物相符。推进实验室、图书馆、档案室、校史室建设和管理，提高使用效率。建设节约型校园，制定公物使用管理规定，做好校产、设施设备、消防、水电气等巡查维护和垃圾分类工作。

办好食堂，把好食品入口和出口关，确保师生餐饮安全。

25. 推进校园改扩建工程验收工作。有序推进校园规划建设。做好校园绿化、美化工作。

2024年2月20日