

东营市教育局

东教字〔2024〕42号

关于开展2024年教学教研系列评定工作的通知

各县区教育局，东营开发区教育管理部，胜利教育管理服务中心，东营港经济开发区教育体育局，省黄三角农高区社会事务局，东营职业学院教师教育学院、市中等专业学校，局属各学校，局机关各科室、单位：

为促进我市教育高质量发展，提升教师专业发展能力和课堂教学水平，根据《东营市教学教研评定工作管理规定》要求，经研究，决定在全市范围内开展东营市教学能手、优秀课程资源评定等教学教研系列评定活动。现将有关事项通知如下：

一、评定项目

（一）2024年东营市第十五批教学能手评定。分配参评名额612个，拟于10月份完成。

（二）2024年东营市优秀课程资源评定。评定项目分课程类、教学类、评价类三类，总计1005项，拟于8月份完成。

（三）2024年东营市基础教育教学信息化评定。参评融合

优质课 150 节、多媒体网络课件 150 件、融合创新应用教学案例 150 个、微课程 233 件，拟于 6 月份完成。

（四）2024 年东营市中小学实验教学说课比赛活动。参评 100 节，拟于 9 月份完成。

（五）2024 年东营市幼儿园自制玩教具评定活动。参评 100 件，拟于 9 月份完成。

（六）2024 年东营市安全教育优质课及优秀论文评定。参评优质课 60 节、论文 100 篇，拟于 10 月份完成。

（七）2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优质课评定。评定优质课各 50 节，拟于 10 月份完成。

（八）2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优秀课程资源评定。评定教学论文各 30 篇、主题活动案例各 30 个，拟于 10 月份完成。

（九）2024 年东营市第九届中等以下教育科研优秀成果评定。参评名额 128 个，拟于 10 月份完成。

二、评定要求

（一）各单位要根据评定方案要求，加强领导，广泛发动，层层选拔，层层公示，注重评定的全过程管理。评定工作采取名额限制、自愿参加、逐级推选的原则，不得突破指标数额，不得指定人选，工作过程做到公开公正。

（二）评定工作要落实支持教育“强镇筑基”行动有关政策，评定名额分配向省、市级试点乡镇学校倾斜，相关评定活动根据组织需要优先安排在试点乡镇学校举办。

（三）评定工作所需评委从兼职教研员和评定工作专家库中

抽取，评委数量原则上不少于 5 人。

（四）严格评定标准和评定数量。需要划分奖次的，原则上按 3:4:3 的比例确定一、二、三等奖；按标准达标的，以达标分值或条件确定；属于选拔性的评定项目，按照分配的名额、推荐条件和逐级评定结果择优推荐。评定工作结束后，由市教育局公布结果。

- 附件：1. 2024 年东营市第十五批教学能手评定工作方案
2. 2024 年东营市优秀课程资源评选工作方案
3. 2024 年东营市基础教育教学信息化评定方案
4. 2024 年东营市中小学实验教学说课评定工作方案
5. 2024 年东营市幼儿园优秀自制玩教具评定工作方案
6. 2024 年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课、
优秀论文评定工作方案
7. 2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优
质课评定工作方案
8. 2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优
秀课程资源评定工作方案
9. 2024 年东营市第九届中等以下教育科研优秀成果
评定方案。



附件 1

2024 年东营市第十五批教学能手评定工作方案

一、参评对象及条件

(一) 全市中小学、中等职业学校、特殊教育学校、幼儿园的现任教师(符合兼课数量要求的管理人员的推荐总数不得超过分配名额的 5%)，且具备以下条件：

1. 认真学习教育理论，有较强的事业心，有良好的师德，注重教书育人。

2. 截至 2024 年 6 月 30 日，具有实际任课 5 年以上(含 5 年)的教学实践经验。

3. 有先进教育教学理念，教学基本功过硬，熟悉课程标准并内化到教学之中，教育教学成绩突出。

4. 积极开展教育教学改革，教科研成绩突出。

5. 已获得县级教学能手称号(局属学校已获得校级教学能手称号)。

(二) 各级教研机构专职教研员，且具备以下条件：

1. 认真学习教育理论，有较强的事业心，有良好的师德，注重教书育人。

2. 截至 2024 年 6 月 30 日，具有 3 年以上(含 3 年)教学研究工作实践，本科及本科以上学历。

3. 能熟练掌握课程标准，熟悉教材，指导本学科教师在市级及市级以上业务评定或竞赛中取得良好成绩。

4. 积极开展教育教学改革和组织教科研活动，教科研成绩突出。

二、评定程序

(一) 资格审查。对推荐参评对象进行资格审查。

(二) 材料评审。对推荐参加市级第十五批教学能手评定的申报材料进行评审。参评材料包括 2019年7月1日至2024年6月30日获得的荣誉证书、发表文章和出版物等(综合荣誉证书、省教科院组织的优质课、公开教学证书不受本期限限制)。

(三) 课堂教学考查。对参评教师进行课堂教学考查。

(四) 确定人选。分学段、分学科按材料评审和课堂教学考查两项得分合计进行排序，按不超过80%的比例确定拟通过人员。

三、名额分配(见附表)

四、工作要求

(一) 推荐学科要尽量实现全覆盖。分学段推荐数量少于5个(含5个)的，每学科最多报送1人；推荐数量多于5个的，要尽量涵盖更多学科，其中小学段语文、数学两学科总数不得超过推荐总数的40%，中学段语文、数学、英语三科总数不得超过45%；中等职业学校推荐公共基础课教师不得超过50%，各学科、专业最多报送1人。

(二) 材料报送

1. 报送时间：2024年7月19日前。

2. 报送材料：

(1) 推荐名单汇总表。

(2) 东营市教学能手评审一览表（一式2份）。

(3) 各类证书、发表文章和出版物等材料按评审一览表上规定数量报送复印件。其中，发表的论文需提交通过“中国知网”“万方数据”等主流网络数据库检索的结果打印页；著作需提交通过“国家新闻出版署网”进行出版物 CIP 查询后的结果打印页面。

推荐名单汇总表电子版发至规定邮箱；所报纸质材料需申报单位认定并加盖单位公章，统一装材料袋和打印封面，分类别、分学段、分学科报市教科院办公室。逾期不报，视为弃权。

（三）基础表格下载

参评对象可自行到东营市教育局官方网站“教育科研”栏目下载本年度系列评定的相关基础表格。

市教科院联系人：付国富；联系电话：8318225；

电子邮箱：fugf_1@163.com。

附表：2024年东营市第十五批教学能手评定推荐名额分配表

附表

2024年东营市第十五批教学能手评定推荐名额分配表

	学前	小学	初中	高中	中职	特教	教研员	合计
东营区	25	50	46	2	8		1	132
河口区	9	15	14	7	2		1	48
垦利区	11	19	19	8	6		1	64
广饶县（含农高区）	21(2)	46(4)	38(4)	20	9	1	1	136
利津县	9	20	25	10	5	1	1	71
东营开发区（胜利教 管服务中心）	25	42	29	3			1	100
东营港	2	4	3					9
东营市第一中学				11				11
东营市第二中学				8				8
东营市胜利第一中学				9				9
东营市胜利第二中学				5				5
东营市胜利第三中学				3				3
东营市胜利第十中学				2				2
东营市特殊教育学校						2		2
东营市中等专业学校					2			2
东营市技师学院					5			5
东营市体育运动学校					2			2
东营职业学院教师教 育学院					1			1
东营市教育科学研究 院							2	2
合计	102	196	174	88	40	2	8	612

附件 2

2024 年东营市优秀课程资源评选工作方案

为做好 2024 年东营市优秀课程资源评选工作，进一步加强我市基础教育课程资源建设，充分发挥课程资源对课程实施的促进作用，深化课程改革，促进“双减”落实工作深入推进，全面推进素质教育，制定本方案。

一、参评对象

（一）全市普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、中等职业学校教师，各级教研机构工作人员。

（二）各级教研部门、学校、教研组等。

二、参评资源范围

参评资源包括单一学科（领域）资源和综合性资源。根据课程资源的功能，本次评选分以下三类：

（一）课程类

1. 围绕国家课程、地方课程、校本（园本）课程主持开发的读本（手册）、教参和拓展性课程资源（不含教辅、练习册）；面向学生进行专题教育的各类原创性资源。

申报格式：题目，适用年级，作者姓名、单位及联系电话，内容摘要，正文等。其中，正文后须附详细的课程开发说明，包括开发的背景、依据、内容及过程，课程实施的过程及效果等佐证资料。

（二）教学类

1. 教育教学论文著作

围绕班级和学生管理、课程建设、课程实施、课堂教学、教学评价等内容，论点鲜明，论据充分，具有一定的学术性、理论性和实践性。其中，论文包括已发表和未发表，已发表的除提供原稿纸质版、电子版外，还应附发表报刊原件或复印件，正文字数一般应在 3000 字以上；著作包括专著、编著等，须为正式出版，提报材料为著作原件。

申报格式：题目，作者姓名、单位及联系电话，内容摘要，关键词，正文，参考文献等。

2. 教育教学活动案例

一般案例：包括学科教学、幼儿园教育的系列主题活动案例；中小学、幼儿园德育活动案例；学科教学案例、学科实践活动案例、家庭教育指导案例等。

专项案例：中小学、中等职业教育学校围绕“双减”工作、学段衔接、创新素养、STEM 教育、家校合作、心理教育以及小学低年级“乐考”测评等内容开展教育教学过程中形成的资源建设、教学实施、平台技术使用等案例。

申报格式：题目，类别（一般案例、专项案例），作者姓名、单位及联系电话，内容摘要，正文等。其中，正文后须附完整的过程性资料，包括活动方案、实施过程及效果呈现等。

3. 优秀教学法

申报范围：由全市各级各类学校（幼儿园）、教研机构集体或个人提出的，经过实践验证并产生明显效果的课堂教学方法、

教学模式；与国家、省有关教育教研单位协作的项目成果，在我市实践验证，且以本校、本单位人员为主，成果属于本单位的；引进或借鉴国内外先进教学模式或教学方法，紧密结合本区域、本单位教育教学实际，有创新并形成自己特色的教学方法。

申报条件：（1）科学性。符合党和国家的教育方针，落实素质教育要求，体现基础教育课程改革理念，重视运用探究式、自主式、合作式等新型学习方式，启发性强。（2）创新性。遵循教育教学规律以及学生的身心发展规律，重视创新精神和实践能力培养，充分调动学生学习积极性，有独到见解。（3）实践性。教学法论证科学、数据翔实、结论明确、说服力强。实验或实践应用过程完整，时间一般应在2年以上，范围一般应在6个班以上，并取得显著的教育教学效果。（4）实效性。通过公开课、示范课等形式公开展示该教学法，得到同行普遍认可，或在市级以上研讨会、经验交流会上通过专题讲座、示范课等形式得到交流，承办过该教学法的现场会，或主体成果在市级以上正式刊物发表，在当地产生积极影响，具有较强的推广价值。

教学法实验报告基本格式：教学法名称，作者姓名、单位及联系电话，内容摘要，正文等，其中正文内容应包括实验背景、实验依据、内容简介及实验过程、主要成效，以单元、主题或项目为单位的教学设计、课例实录等佐证资料等。

评定方式：市级评定采取专家评审和实地察验相结合的方式进行。

4. 教案

本次教案征集面向普通中小学专任教师（含学科教研员），须以个人名义申报。选题范围为国家课程设置的科目，包括语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、科学（物理、化学、生物学）、信息科技（通用技术）、体育与健康、艺术（音乐、美术）、综合实践活动、劳动等科目，依据现行各学科教材及任教年级确定具体内容。教案须对应新课标要求，体现新课程理念，教学目标清晰，结构系统完整，教学设计新颖，具有创新和推广价值。所提交的教案内容至少涵盖一学期（一册书），包括单元教学方案和课时教学方案两部分，同时依据教案内容提交其中的课堂教学视频一节，以验证教案在实际教学中的应用及效果等情况（教案设计模版及视频格式要求登录东营教育信息网查阅）。各单位所报教案要兼顾学段、学科，其中申报总数不足10份的，单个学科不得超过1份。

申报格式：学科名称，适用教材（版本）、年级、上（下）册，作者姓名、单位及联系电话，教案正文（附课例视频）等。

（三）评价类

1. 作业设计。本次作业设计仅限普通高中学校专任教师参评（义务教育段作业设计另行安排），参评学科为高中段国家课程设置的科目，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育与健康、音乐、美术、信息技术（含通用技术）、综合实践活动（含劳动）14个科目，要对应新课程标准要求，突出自主性和层次性。参评作业由分课时作业和主题实践作业组成，其中，分课时作业包括课堂练习作业和课后复习延伸作业，主题实践作业包括自主实践作业（如探究、写作、

表演、赏析、制作、观察等)和合作实践作业(如项目、活动等)。参评内容可选取该学科教材某一单元或某一章,也可以是经研究团队整合重构而成的“单元”,两种类型都应有明确的单元名称或单元主题以单元、主题为单位,不能仅以课时内容设计。各单位所报作业设计要覆盖各学科,单元(章节)不能有重复。

申报格式:单元或主题名称,适用学科、教材(版本)、年级,作者姓名、单位及联系电话,作业正文(应附参考答案)等。

2. 试题。(1)类别:分小学毕业年级学业成绩检测试题、初中学业水平考试试题、普通高中三年级模拟试题三类。(2)基本要求:试题命制要基于对课程标准、教材及历年真题的研究,准确把握小学、初中及高三年级各学科教学内容和方向,重视必备知识、关键能力、学科素养和核心价值的考查,关注促进学生学科核心素养的发展,坚持基础性与综合性相结合、应用性与创新性相结合、规范性与精准性相结合的原则。(3)试卷时长:小学学业成绩检测分语文、数学、英语三科,均为60分钟;初中学业水平考试为语文、数学、英语各120分钟,物理、化学、道德与法治、历史、地理、生物各60分钟;高三年级模拟试题为语文150分钟,数学、英语各120分钟,物理、化学、生物、思想政治、历史、地理各90分钟。(4)试卷分值:小学学业成绩检测语文、数学、英语均为100分;初中学业水平考试为语文、数学满分均为120分,英语(不含听力试题)及物理、化学、道德与法治、历史、地理、生物满分均为100分;高三年级模拟试题为语文、数学各150分,英语(不含听力试题)120分;物理、化学、生物、思想政治、历史、地理各100分。(5)版式要求:

初中、高中试题题型、版面等参考东营市初中学业水平考试试题、山东适用高考试题考查样式，小学试题不做具体要求。每份试题应附一份试题说明，对命题原则、编写意图、试题考查的知识点和学生能力、试题难易度、分值比例进行说明，并对每道试题的编写意图和命题依据（说清考什么、考到什么程度）做出说明。各单位所报试题要兼顾学段、学科，其中申报总数不足 12 份的，同学段单个学科不得超过 1 份。

申报格式：学段、学科、教材（版本），作者姓名、单位及联系电话，试题正文（后附参考答案），试题说明等。

三、质量要求

（一）优秀课程资源推荐，要以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，符合党和国家的教育方针政策，内容要注重培养学生的创新精神、实践能力，有利于落实“双减”要求，全面实施素质教育。

（二）符合教育部颁布的课程标准、指导纲要要求，充分体现课改精神，反映现代教育教学规律，贴近学生、贴近实际、贴近生活，科学严谨，并经过实践检验，效果显著，对课程实施有直接的助益。

（三）参评资源必须是各级教育行政部门、教研部门和学校已经认定或推广使用的资源，开发时间以近两年为主。

（四）幼儿园及中等职业学校参评资源不包含评价类。

四、名额分配

（一）幼儿园课程资源上报数量分配：东营区 40 项、河口

区 11 项、垦利区 20 项、广饶县 35 项（含农高区 3 项）、利津县 20 项、开发区 40 项、东营港 4 项，合计 170 项。

（二）中等职业学校课程资源上报数量分配：东营区、广饶县各限报 7 项，垦利区、利津县及市直学校各限报 5 项，河口区限报 3 项。其中所上报课程资源专业课数量不低于总数的 50%。

（三）普通中小学推荐名额分配见附表。

五、其他事项

（一）本次评选采取自下而上逐级推荐和评审的办法；除特殊要求的外，可以单位（团队）或个人名义申报成果，其中单位（团队）成果署名最多不超过 5 人，且第一署名者限报 1 项。

（二）课程、案例、论文（著作）、教案及评价类资源均须近两年形成（2022 年 7 月 1 日至 2024 年 6 月 30 日），且未参加过市级及以上优秀课程资源评选。

（三）各单位负责对推荐论文、案例、教学法、教案、作业设计、试题进行自写率检测鉴定，自写率不低于 75%。材料上报时需附检测鉴定证明并加盖所在单位公章。

（四）每项报送 2 份纸质材料并附电子稿，文档命名为“县区（市直学校）+资源类别名称（如课程、论文著作、一般案例、优秀教学法等）+姓名”，各类资源的电子版整理至一个文件夹，以“县区（市直学校）+资源类别名称”命名。各单位按照推荐数量要求，分类别、学段、学科分类打包报送至市教科院办公室 XX 室，各类资源均须附《2024 年东营市优秀课程资源评定推荐表》一式两份，并填写《2024 年东营市优秀课程资源推荐汇总

表》一份，连同各类课程资源电子稿一并发送到指定邮箱。各县区高中（含民办高中）以县区为单位申报，局属高中以学校为单位申报。

所报送参评资源不予退回，请自留备份。7月19日前各单位统一提报材料，逾期不报，视为弃权。

（五）基础表格下载

参评对象可自行到东营市教育局官方网站“教育科研”栏目下载本年度优秀课程资源评选所需基础表格。

市教科院联系人：付国富；联系电话：8318225；

电子邮箱：fugf_1@163.com

附表：2024年东营市中小学优秀课程资源推荐名额分配表

附表

2024年东营市中小学优秀课程资源推荐名额分配表

单位	课程类	教学类						评价类		合计	
		教案	论文著作	一般案例	专项案例	优秀教学法		作业设计(普通高中)	试题		
东营区	12	11	56	33	12	6		14	28	172	
河口区	4	5	24	13	5	2		14	12	79	
垦利区	6	6	32	18	7	3		14	18	104	
广饶县(含农高区)	12(1)	12(1)	60(4)	35(2)	13(1)	8(1)		28	32(2)	200(12)	
利津县	6	7	36	20	8	3		14	20	114	
开发区(胜利教管中心)	8	9	44	25	10	6		14	22	138	
东营港	1	1	4	3	1	1			1	12	
东营市第一中学	1	2	5	5	2	1		14	3	33	
东营市第二中学	1	2	4	3	1	1		14	3	29	
东营市胜利第一中学	1	2	5	4	2	1		14	3	32	
东营市胜利第二中学	1	1	4	2	1	1		14	3	27	
东营市胜利第三中学	1	1	2	1	1	1		14	2	23	
东营市胜利第十中学	1	1	2	1	1	1		14	2	23	
东营市特殊教育学校	1	1	3								5
市教科院(含教师教科研工作站)	3	3	8								14
总计	59	64	882								1005

附件 3

2024 年东营市基础教育教学信息化评定方案

一、评定项目

1. 融合优质课 150 节
2. 多媒体网络课件 150 件
3. 融合创新应用教学案例 150 个
4. 微课程 233 件

二、参评对象

全市中小学、幼儿园、特殊教育、中等职业教育教师及各级信息化教学研究人员均可通过本单位推荐参加所有项目的评选。

三、项目说明及要求

1. 融合优质课：融合优质课是指教师使用现代信息技术优化课程教学，转变教与学方式，创新课堂教学模式，教学改革效果显著的深度融合教学课例。优质课要充分体现融合创新性，可以是交互式电子教学设备类、数字化学习终端类、创客/STEAM 类、人工智能编程类和在线课堂类等不同类型的教学课例。

要求：须提交优质课教学设计方案、一节课时完整的教学活动录像和相关课程资源等材料。教学视频使用 mp4 格式，视频片头时长 5 秒、蓝底白字、楷体，介绍学科、学段、教材版本、课例名称等信息，作品总大小不超过 700M。其他具体要求参照附件 3。

2. 多媒体网络课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的教学应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、达成教学目标。各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

要求：课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等，建议同时报送软件运行录屏解说文件。视频、声音、动画等素材使用常用文件格式，作品总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将现代信息技术、各类学科教学工具和软件、网络学习空间平台等作为教师组织与实施教学和学生学习与认知的工具，应用于某一领域或类型的教与学过程，形成固定的教学结构范式且教学创新效果明显的教学活动方案。中职阶段的案例（信息化教学课程案例）可以包括课堂教学、研究性教学、实训教学、见习实习教学等多种类型，可以采用混合教学或在线教学模式。

要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料，作品总大小建议不超过 700MB。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成

的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。基于学校或教师个人网络空间应用的案例需同时提交空间访问说明文档(含空间网址)；如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档。

4. 微课程：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

要求：微课程作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交，作品总大小建议不超过 700MB。

四、材料报送要求

1. 各单位汇总材料时，按项目、学段、作品依次建立三级文

文件夹。参评作品文件夹命名为：题目-作者，比如：云南的歌会-王晓；文件夹内根据制作要求分别建立作品、源程序、课程资源、文档资料等相关子文件夹。

2. 各单位所推荐作品须经本单位网站公示无误后，于 5 月 24 日前上传至市教育公共资源服务器，服务器登录地址和密码将提前在工作群内通知。同时报送电子版和纸质版作品汇总表（作品登记表、汇总表等相关表格请登录东营市教育局网站“业务工作—教育信息化”模块下载），纸质汇总表需加盖单位公章。

3. 各单位要在分配名额（附件 1）范围内推荐优秀作品参加市级评选。山东省数字教育资源建设基地学校（附件 2）相关学科的作品（每个学科限报一件作品，类型不限）可不占用所分配名额，但必须经过初评、公示后方可推荐上报，并在汇总表中备注“基地”二字。

联系人：孙老师；电话：8337136。

- 附件：1. 2024 年东营市基础教育教学信息化评定推荐名额分配表
2. 山东省数字教育资源建设基地学校名单
3. 融合优质课项目类别、报送要求

附表 1

2024 年东营市基础教育教学信息化评定推荐名额分配表

单 位	融合优质课、多媒体网络课件、融合创新应用案例						微课程
	小学	初中	高中	中职	幼教	特教	
东营区	7	7	0	2	9	0	41
河口区	3	3	1	1	4	0	20
垦利区	4	4	2	2	6	0	26
广饶县	7	7	2	2	9	1	43
利津县	4	4	2	2	6	1	28
开发区（胜利教育管理服务中心）	7	7	0	0	9	0	43
东营港	1	1	0	0	1	0	1
农高区	2	2	0	0	1	0	4
市一中	0	0	2	0	0	0	4
市二中	0	0	2	0	0	0	2
胜利一中	0	0	1	0	0	0	3
胜利二中	0	0	1	0	0	0	2
胜利三中	0	0	1	0	0	0	1
胜利十中	0	0	1	0	0	0	1
市特校	0	0	0	0	0	5	10
市中等专业学校	0	0	0	1	0	0	1
市体校	0	0	0	1	0	0	1
小计	35	35	15	11	45	7	231
市教育局	每类作品各 2 件						
合 计	150						233

附表 2

山东省数字教育资源建设基地学校（东营市）

学校名称	负责人姓名	学段	学科
东营市胜利第十三中学	刘波	初中	数学
山东省东营市育才学校	宋建军	初中	地理
东营经济技术开发区东凯中学	张婷	初中	音乐
东营市胜利锦华中学	张光溢	初中	英语
东营市春晖小学	刘雯	初中	数学
东营市实验中学	李家军	初中	地理
东营市实验中学	李家军	初中	历史
广饶县实验中学	郭鲲宇	初中	化学
广饶县实验中学	蒋振刚	初中	数学
利津县汀罗镇第一中学	刘伟	初中	英语
利津县汀罗镇第一中学	刘伟	初中	语文
东营市晨阳学校	段伟	初中	化学
东营市第二中学	薛天涛	高中	数学
东营市东营区英才小学	盖维秀	小学	数学
东营市东营区英才小学	盖维秀	小学	语文
东营市东营区英才小学	盖维秀	小学	英语
东营市莒州路小学	赵先锋	小学	语文
广饶县兴安小学	魏育永	小学	语文
广饶县职业中等专业学校	常玉坤	中职	生理学基础
广饶县职业中等专业学校	常玉坤	中职	中职英语
东营市化工学校	赵汝波	中职	中职化工

附表 3

融合优质课项目类别、报送要求

一、项目类别：

1. **交互式电子教学设备类**：在具有交互式电子白板、交互式电子显示屏等设备支持下实施的课堂教学活动课例。

2. **数字化学习终端类**：学习过程中，学生使用平板电脑、智能手机、笔记本电脑、台式电脑、VR/AR/MR 等终端学习设备、人工智能设备及相关技术支持下实施的课堂教学活动课例。

3. **创客/STEAM 类**：在信息化环境下，学生利用开源硬件与其它加工制作技术完成智能创意作品的学习活动；或能体现科学、技术、工程、艺术、数学等多学科融合特征的课堂教学活动课例。

4. **人工智能编程类**：学生通过操作体验等实践活动，完成对人工智能的典型特征、基本原理、编程实现、核心算法学习、综合应用等的课堂教学活动课例。

5. **在线课堂类**：师生分离与生生分离的环境下，采取线上同步教学方式实现的师生共同完成教与学活动课例。

二、报送要求：

报送融合优质课时只能由一名教师执教，参赛教师报送作品时需要将作品和文字材料压缩成一个文件包上传平台，文件包中需要包含以下材料：

1. **教学文案**：包括教学设计及教学反思（见附表）

2. **教学设计**：

(1) 贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，突出学科核心素养、明确教学目标，注重以学生发展为中心，体现师生共同成长。

(2) 对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）。

(3) 教学过程设计要体现教学环境应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

教学反思：

(1) 突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思信息技术与教与学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

(2) 对使用新技术与不使用新技术的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3. 教学视频：

一节完整课时授课的录像（在线课堂除外）。幼儿园授课时长为 15~25 分钟，小学授课时长为 35 分钟或 40 分钟，中学授课时长为 40 分钟或 45 分钟。在线课堂类的课时不严格要求时间，不同学段以一节课时长为参照，如有完整的、包含学生同时在线互动的授课录像，则提交视频要求同其它课例类型（授课视频可通过教师授课时录屏的方式呈现）；如无完整授课录像，则提交由授课教师本人实况讲解说课视频，内容参照在线课堂类评审指标，时长不超过 20 分钟。

4. 视频质量要求:

(1) 摄像设备: 课例录制须采用专用摄像设备, 双机位或多机位。在教学中师生使用的电子设备(如交互式电子白板、互动电视、移动终端)上的图像信号需单独采集或录制。

(2) 拾音设备: 用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音, 确保声音清楚、洪亮。

(3) 编辑格式: 对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑, 将多路视频文件编辑合成, 制作作为一个视频文件, 格式为 MP4, 分辨率为 1280x720, 码率为 1024Kbps (1Mbps)。

(4) 突出主体: 视频要清楚的呈现师生交互活动, 学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。

5. 翻转课堂中学生学习使用的微课(除在线课堂类)

采用翻转课堂形式的教学课例, 除提交一个完整视频外, 还须提交微视频(MP4 格式、时长 8 分钟以内)及相关资料, 打包后小于 40M。

6. 在线课堂类辅助说明资料

(1) 包括能够反映在线课堂学习内容的资料(微课、学案等); 教学开展的过程资料(师生互动环节的截屏或录屏等); 学生参与学习的资料(线上作业、线上交流反馈、线上评价等)。

(2) 资料打包小于 500M。

附表：

教学设计表

一、基本信息					
学校全称					
教师姓名				课名	
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、教学目标					
三、学习者分析					
四、教学重难点分析及解决措施					
五、教学设计					
教学环节	起止时间 (‘”-’”) (按照完整 视频的时间 点)	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及 分析
六、教学流程图					

教学反思表

学校全称			
课名		教师	
学科		年级	
1. 应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？			
2. 在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(时间 3-8 分钟左右(按照完整视频的时间点)，每节课 2-3 段)，引起了哪些反思(如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等)。			
3. 新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
4. 对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			

创客/STEAM 课程(项目)设计表

概况	学校全称			
	教师姓名			
	科目方案名称			
开发背景				
科目目标				
科目内容	选取原则			
	内容架构			
	单元名称	主要活动	活动目标	课时数

科目 设置	学习对象	(适用年级)	总课时数
	修习方式	<input type="checkbox"/> 同年级自主选修 <input type="checkbox"/> 混龄自主选修 <input type="checkbox"/> 建制班实施 <input type="checkbox"/> 其他-----	
	活动地点		
	活动资源		
	活动建议		
学习 评价	评价对象	<input type="checkbox"/> 学习小组 <input type="checkbox"/> 每个学生 <input type="checkbox"/> 其他-----	
	评价素材与评价方法	(根据什么作出评价, 评价的依据等等的描述)	

附件 4

2024年东营市中小学实验教学说课评定 工作方案

一、活动目标

通过说课活动,进一步增强中小学教师对培养学生实践创新能力重要性的认识,促进教师积极开展实验教学的探索和研究,鼓励教师对实验方法和教学设计进行改进创新,在教学中为学生创设更丰富科学的实验情境,呈现直观清晰的实验现象,增强学生对科学知识的感性认知和探究性体验,提高学生分析问题与解决问题的能力,提升实验教学的水平和育人效果。

二、评选活动时间

(一) 县区初选。

时间: 4月22日-5月20日; 各县区自主安排。

(二) 市级评选。

时间: 拟定于5月下旬举办, 具体比赛时间另行通知。

三、说课范围

小学科学, 初中物理、化学、生物, 高中物理、化学、生物。

四、活动方式

各单位按照学科类别及名额推荐具有实验创新能力的优秀教师, 围绕实验教学目标、内容设计、方法设计、过程设计、教学反思和自我评价等内容, 进行10分钟的说课展示。

五、奖项设置

评选活动分别设置小学科学, 初中物理、化学、生物, 高中

物理、化学、生物一、二、三等奖，并择优推荐参加山东省中小学教师实验教学能力大赛。

六、活动要求

各县区教育局、开发区分局、局属学校确定专人负责联络，请于5月21日前将联络员名单（单位、姓名、手机号码）及参加市级实验教学说课评选人员名单报送至市教育装备发展保障中心。联系人：尹迪；电话：8318320；邮箱：dyszb2021@163.com。

七、说课要求

（一）说课主题

中小学实验教学设计。

（二）说课环境

多媒体教室，电脑和投影设备。

（三）基本要求

1. 说课时间：10 分钟。
2. 说课表述：以 PPT 文稿演示，语言流畅，表述清晰。
3. 实验操作：规范、熟练，效果明显。

（四）说课内容

1. 要点：实验教学目标、实验内容设计、实验方法设计、教学过程设计、教学反思与自我评价。

2. 重点：实验创新及其在教学中的融合应用，体现实验教学设计思想与育人效果，鼓励新技术、新方法、新材料的应用。

附表：2024 年东营市中小学实验说课评选活动名额分配表

附表

2024年东营市中小学实验说课评选活动名额分配表

单位	高中			初中			小学	合计
	物理	化学	生物	物理	化学	生物	科学	
东营区				4	4	4	4	16
河口区	1	1	1	2	2	2	2	11
垦利区	1	1	1	2	2	2	2	11
广饶县	1	1	1	4	4	4	4	19
利津县	1	1	1	2	2	2	2	11
开发区（胜利 教管服务中心）				4	4	4	4	16
农高区				理化生科学共推荐3名				3
局属学校	4	4	4				1（特校）	13
合计	8	8	8	19	19	19	19	100

附件 5

东营市幼儿园优秀自制玩教具评定 工作方案

一、活动意义

(一) 进一步贯彻党的二十大关于“办好学前教育”目标要求，促进幼儿园办园水平提升、教育质量提高，推动幼儿教师专业技能发展。

(二) 鼓励和激发广大幼儿教师设计制作玩教具的积极性与创造性，收集、整理、推广其成果，丰富教学内容，创新教学方式。

二、评选对象及分类

(一) 评选对象

幼儿园教育教学活动中正在使用，由幼儿园教师自己设计并简单制作，或对工业化产品进行改造的玩教具，并在历届市级以上自制玩教具展选中未获奖的自制玩教具，或曾获奖但对原作品有重大创新改进的自制玩教具(不含已正式生产的产品和纯计算机软件及声像资料)。

(二) 自制玩教具作品的分类

科学类(KX)、益智类(YZ)、建构类(JG)、运动类(YD)、艺术类(YS, 包含美工、音乐)、综合类(ZH, 包含语言阅读、角色表演、社会等)

三、活动方式

评选活动评分采取百分制，由评委各自评分，全体评委的平

均得分为参赛人员的最后得分，有抄袭嫌疑的，经多数评委一致确认后取消比赛资格。

四、奖项设立

活动设一、二、三等奖，择优推荐参加全省比赛。

五、活动要求

1. 各参评单位在分配名额范围内推荐优秀作品参加评选。推荐作品需提交《幼儿园优秀自制玩教具展评活动参评作品汇总表》《幼儿园优秀自制玩教具教师作品申报表》《幼儿园优秀自制玩教具参评作品技术资料》等资料，报市教育装备发展保障中心（具体时间另行通知），联系人：尹迪，联系电话：8318320，邮箱：dyszb2021@163.com。

2. 请将作品视频介绍录像等电子材料以光盘或 U 盘形式同步报送。

六、评选条件

从教育性、科学性、创新性、实用性、趣味性、简易性、安全性、特色性、环保性等几个方面进行评价，突出教师根据教学需要创新设计开发玩教具，并利用其开展特色活动，取得良好效果，促进教学质量提升。

七、知识产权

展评组委会不负责办理专利申请和技术转让事宜。在本次展评活动之前，评委会对参评作品的具体内容负有保密责任。参评的所有作品必须按照申报要求向评选委员会提交全部必要的相关资料。作者本人应承诺对其作品（含已经获得专利权的作品）

的内容（包括制作材料、制作方法、使用方法）加以公开，同意主办单位编写相关出版物时采用。

附表：2024 年东营市幼儿园优秀自制玩教具评选名额分配表

附表

2024年东营市幼儿园优秀自制玩教具评选名额分配表

单位	名额数量	备注
东营区	20	
河口区（含东营港）	12	
垦利区	12	
广饶县	20	
利津县	12	
开发区	20	
农高区	3	
局属学校	1	市特校
合计	100	

附件 6

2024 年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课、优秀 论文评定工作方案

一、中小学、幼儿园安全教育优质课评定

(一) 参评中小学、幼儿园安全教育优质课应按照《中小学公共安全教育指导纲要》和《山东省义务教育地方课程安全教育、环境教育、传统文化和人生规划课程实施指导意见(试行)》规定的教学内容、学段目标和教学方式,选用经山东省教育厅中小学教材审查委员会审定通过的安全教育读本内容为教学主题。

(二) 参加评定的优质课要求符合中小学、幼儿园安全教育教学的学科特点与规律,突出知识和技能的培养,体现素质教育的思想理念,具有较高的课堂教学质量与效率,恰当使用多媒体辅助教学,具有一定的示范和导向作用。

(三) 全市中小学、幼儿园安全管理干部和安全教育课教师均可参加评定活动。具体参赛名额见《2024 年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课、优秀论文推荐名额分配表》(见附件)。

(四) 优质课评定以现场讲课的形式进行,课题由讲课教师抽签确定。

二、中小学、幼儿园安全教育优秀论文评定

(一) 论文主题符合《中小学公共安全教育指导纲要》精神,以安全教育为重点,以增强学生安全意识,提高学生自我防护能

力为主题,可采用调研报告、典型案例分析、安全问题研究等形式。

(二)全市各中小学(幼儿园)教师均可参加,具体参赛名额见《2024年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课、优秀论文推荐名额分配表》(见附件)。

(三)论文须提报查重检测(知网、万方数据、维普、Gocheck任意一家都可)报告1份,查重率不超30%。文稿格式要求:采用标准A4型,一般为竖向,上下边距为2.54厘米,左右边距为2.8厘米。特殊表格等需横向的页面,上下边距为2.8厘米,左右为2.54厘米;正文建议为宋体、4号、1.5倍行间距。论文格式应包括:题目、内容摘要、关键词、正文、参考文献等。一名教师只能报送一篇论文参赛,字数控制在3000字左右,文档以论文题目命名。

三、有关要求

(一)各单位应按照《方案》要求,在2024年6月底前,认真组织本单位的安全教育优质课、优秀论文评比活动。各单位应坚持公开、公正、公平的原则,广泛发动、认真评选,择优上报。

(二)各级各单位要做好初评和推荐工作,在2024年7月12日前,将《东营市中小学、幼儿园安全教育优质课参评教师登记表》《东营市中小学、幼儿园安全教育优秀论文登记表》(表格在东营市教育局官方网站“教育科研”栏目下载)各一式2份纸质材料(加盖公章),报送至市教育局安全监督管理科506室,

同时报送电子版。安全教育论文作者的姓名、单位、联系方式只在《登记表》中显示，否则按无效论文处理。

（三）各级各单位如放弃推荐名额或推荐名额不足的，市教育局将综合全市实际情况，酌情对剩余名额进行再次分配；如连续三年及以上放弃推荐名额或推荐名额不足的，市教育局将降低或取消推荐名额指标。

联系人：洪一坤，联系电话：8333510，邮箱：
aqb506@dy.shandong.cn。

附件：2024年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课及优秀论文推荐名额分配表

附表

2024年东营市中小学、幼儿园安全教育优质课、优秀论文推荐名额分配表

单位	安全教育优质课名额	优秀教学论文名额
东营区	12	20
河口区	5	8
垦利区	7	11
广饶县	12	20
利津县	7	12
开发区（含胜利教管服务中心）	10	17
东营港	1	2
农高区	1	2
局机关和局属学校	5	8
合计	60	100

备注：各县区推荐优质课要照顾各学段平衡，校园长参评比例不得超过15%。

附件 7

2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优质课评定工作方案

一、参评对象

全市中小学（含中等职业学校，下同）从事国防教育、毒品预防教育的在岗教师、教研机构教研员及相关教育教学管理人员。

二、参评课例要求

（一）参评中小学国防教育优质课例应以《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》中涉及的教育教学内容、正规出版的国防教育读本或本校开发的国防教育校本课程为教学内容，突出鲜明的国防教育主题，符合不同学段学生的学习规律，突出学生国防观念、爱国情感和国家安全意识，体现素质教育的思想理念，具有较高的课堂教学质量与效率，恰当使用多媒体辅助教学，具有一定的示范和导向作用。

（二）参评中小学毒品预防教育优质课例所选主题要符合《中华人民共和国禁毒法》《中共中央国务院关于深入开展禁毒人民战争的工作意见》《山东省禁毒条例》《全市新一轮禁毒人民战争实施方案》等文件精神，充分发挥学校主阵地作用，以培养学生的识毒、防毒、拒毒的意识和能力为教学目标，引导广大教师积极投身毒品预防教育工作，落实禁毒教育进课堂，提升毒品预防课程质量。

(三) 优质课评定以现场讲课的形式进行。

三、其他事项

(一) 各单位要高度重视，按照《东营市“平安校园”创建活动实施方案》要求，将国防教育、毒品预防教育作为学校教育的重要内容，定期开展国家安全、国防教育、毒品预防教育等法制教育活动，确保两项专题教育教学活动取得良好成效，提升教师队伍整体素质。

(二) 各单位应按照本方案要求，在2024年6月底前，认真组织本单位的国防教育和毒品预防教育优质课初评和推荐工作。各单位应坚持公开、公正、公平的原则，广泛发动、认真评选，择优上报。

(三) 2024年7月10日前，将《2024年东营市中小学国防教育优质课申报登记表》《2024年东营市中小学毒品预防教育优质课申报登记表》（见东营市教育局官网业务工作专区“体育卫生艺术”栏目）各一式2份纸质材料（加盖公章），报送至市体卫艺中心，同时报送电子版。

市体卫艺中心联系人：张文，联系电话：8330636，邮箱：dystwy@dy.shandong.cn。

附表：2024年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优质课
推荐名额分配表

附表

2024年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优质课
推荐名额分配表

单位	国防教育优质课名额	毒品预防教育优质课名额
东营区	9	9
河口区（含东营港）	6（1）	6（1）
垦利区	6	6
广饶县（含农高区）	9（1）	9（1）
利津县	6	6
开发区（胜利教管服务中心）	9	9
市直学校	3	3
市教育局	2	2
合计	50	50

附件 8

2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优秀课程资源评定工作方案

一、参评对象

全市中小学（含中等职业学校，下同）从事国防教育、毒品预防教育的在岗教师、教研机构教研员及相关教育教学管理人员。

二、课程资源类别及要求

（一）国防教育、毒品预防教育论文

1. 国防教育论文符合《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》精神，以国防教育为重点，以增强学生国防观念，培养学生的爱国情感和树立国家安全意识为主题。

2. 毒品预防教育论文符合《中华人民共和国禁毒法》《中共中央国务院关于深入开展禁毒人民战争的工作意见》《山东省禁毒条例》《全市新一轮禁毒人民战争实施方案》等文件精神，以毒品预防教育为重点，以培养学生的识毒、防毒、拒毒的意识和能力为主题。

3. 不拘于调研报告、典型案例等分析等形式，字数一般不少于 3000 字。作品包括：题目，作者姓名、工作单位及联系电话，内容摘要，正文，参考文献等。

（二）国防教育、毒品预防教育主题活动案例

参评作品为学校（实践基地）围绕国防教育、毒品预防教育目标自主开展的主题活动，如国防教育日、国际禁毒日等案例，一般应包括活动名称、活动背景、活动目标、参与年级、活动时间、活动内容、活动实施及活动反思、附件等。其中活动实施是指教师指导学生实施主题活动的过程，包括确定活动主题、活动设计方案（含人员分工）、活动过程及阶段性成果、学生活动最终成果等。附件为活动的图片及视频资料（视频为 MP4 格式）等，总大小建议不超过 100MB。

三、其他事项

（一）各单位在推报过程中，要注重资源涉及主题及项目内容的均衡性与多样性，避免内容相近或相同的资源扎堆申报。

（二）教学论文和主题活动案例作品署名均不得超过 3 人。

（三）为保证作品原创性，教学论文和主题活动案例均须提供查重监测平台（万方、维普、知网、Gocheck 等）的自写率检测报告，对有抄袭、雷同和自写率不足 60%的，取消评定资格。

（四）申报材料均包括纸质版和电子版。其中，纸质版（不含附件要求的视频材料）一式 3 份，2024 年 7 月 10 日前统一报送市教育局体卫艺中心。电子版材料以压缩包形式报送，拷盘或发送电子邮件均可（文字为“word”格式，照片为“jpg”格式，视频为“mp4”格式），压缩包名称为“xx 县区国防教育课程资源”“xx 县区毒品预防教育课程资源”。各类材料分别设置文件包，文件包命名格式为“县区+材料类别”，包内作品再分别设置若干个文件夹，命名格式为“县区+单位+作品名称”，按要

求需一并提交的其他材料，应放入相应文件夹。

市体卫艺中心联系人：张文，联系电话：8330636，邮箱：
dystwy@dy.shandong.cn。

附表：2024年东营市中小学国防教育、毒品预防教育优秀课程资源申报数量分配表

附表

2024 年东营市中小学国防教育、毒品预防教育
优秀课程资源推荐名额分配表

单位名称	国防教育 优秀课程资源名额		毒品预防教育 优秀课程资源名额	
	教学论文	主题活动案例	教学论文	主题活动案例
东营区	5	5	5	5
河口区（含东营港）	3	3（1）	3（1）	3
垦利区	4	4	4	4
广饶县（含农高区）	6（1）	6（1）	6（1）	6（1）
利津县	4	4	4	4
开发区（胜利教管服 务中心）	5	5	5	5
市直学校	2	2	2	2
市教育局	1	1	1	1
合计	30	30	30	30

东营市第九届中等以下教育科研优秀成果评定方案

一、参评成果范围及标准

全市普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校、民办学校、幼儿园、各级教科科研机构与教育管理机构从事教育教学、教育管理、教育科研的工作者，在实践中形成的科研成果。

所申报成果必须具有科学性、创造性、先进性，具有较强的应用价值和一定的学术水平，能体现我市教育改革和科研的较高水平。在教育改革和发展的重大问题上比较深入的研究，具有独立见解和创新意义，对解决实际问题有一定的应用价值；在教育教学改革的实际问题研究方面，提出了可行的措施和独到的见解，对提高教育教学质量具有重要参考价值。实验成果符合教育教学规律，教育效果较好。在教育教学管理、教学思想、教学方法和教学模式等方面进行探索改革，能反映教育教学规律，对培养学生德智体美劳全面发展具有一定的指导意义。

二、成果内容及要求

参评成果内容包括中小学、学前教育教学改革研究、教育管理研究、课程研究、德育研究、学科教学研究、体育与艺术教育研究、教育技术研究、教师教育研究、农村教育研究、职业教育研究、特殊教育研究、学校文化与特色研究、校本研究等。

凡在 2019 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日期间，我市中等及以下教育教学中取得明显成效的教育科研优秀成果，均可参

评。包括期间完成鉴定的市级以上课题研究成果，教育改革与发展调研报告，发表、出版的论文或论著。本次评定不包括各类教材、教育教学案例、教学设计、教学实录等。

成果字数要求如下：课题研究成果的主报告不少于 2 万字；教育改革与发展调研报告不少于 7 千字；论文不少于 4 千字。此间形成的已在市级以上各种评选中获奖的成果，不在本次参评范围。

三、参评成果数量分配

东营区、广饶县、东营开发区（含胜利教育管理服务中心）各 18 项，垦利区、河口区、利津县各 13 项，东营港、农高区各 5 项，市中专、市体校各 2 项，局属学校各 3 项。

四、申报程序

各单位负责本单位教育科研成果的推选和原创性审查，市教科院复查。成果自写率要达到 60%以上，材料申报时附加自检证明材料。2024 年 5 月 31 日前将申报材料纸质版报送至教育科学和评价研究室（教科与研学）（市教育局 210 室），电子稿发送至指定邮箱。相关报表模板请到市教育局网站首页“文件通知”栏下载。

联系人：孙秋玲；联系电话：8338345

邮箱：jypjyjs@dy.shandong.cn

- 附件：
1. 教育科研成果申报表
 2. 匿名活页
 3. 教育科研成果申报汇总表

东营市第九届中等以下 教育科研优秀成果申报表

成 果 分 类 _____

参评成果名称 _____

申报人 姓 名 _____

申报人单位 _____

填 表 日 期 _____

填 报 说 明

1. 请如实填写，A4 纸双面打印，左侧装订成册。封面左上方“编号”栏不填。

2. “成果分类”栏从以下类别中选择：教育教学改革研究、教育管理研究、课程研究、德育研究、学科教学研究、体育与艺术教育研究、教育技术研究、教师教育研究、农村教育研究、职业教育研究、特殊教育研究、学校文化与特色研究、校本研究等。

3. 主要合作者限填报 5 人以内。

4. “成果类型”栏填写论文、著作、研究报告或其它。论文类注明发表时间与发表刊物；著作类注明出版时间、出版单位与版次；研究报告类注明所属课题级别及结题时间；其它应注明成果使用时间、使用单位与推荐单位。

5. “成果社会反映”栏应注明是否有刊物转载；是否被引用或被采纳；是否有其他相关评价等。若有应注明被引用书名或刊期、次数，以及采纳单位和采纳情况。以上说明均需提供相关资料复印件。

一、申报人情况

申报人姓名		性别		出生日期		行政职务	
专业技术职务				工作单位			
地址及邮编							
办公电话				手机		邮箱	
主要合作者	姓名	年龄	单位		专业技术职务	主要贡献	

二、参评成果简况

成果名称		
成果类型	论文	
	著作	
	研究报告	
	其它	
成果社会反映		
单位意见		<p>单位公章: _____ 负责人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

三、成果内容简介

1. 基本观点；2. 主要创新和学术价值；3. 学术影响或社会效益等（3000字以内）。

(此表一式三份，可另附页)

附件 2:

编号:

东营市第九届中等以下教育科研优秀成果评定 匿名活页申报材料

一、成果简介

成果类型	<input type="checkbox"/> 著作类 <input type="checkbox"/> 论文类 <input type="checkbox"/> 研究报告类 <input type="checkbox"/> 其它
成果完成 时间	年 月 日
主题词	
成 果 内 容 概 述	

二、成果内容

1. 基本内容

2. 创新点

3. 应用情况

(此表一式六份，可加附页。表中凡涉及单位名称、参与人员姓名一律用 xxx 代替。)

