

东营市胜利第三中学

2023-2024学年第二学期教学工作计划

本学期共 20 周（2 月 26 日-7 月 12 日），合计 98 个工作日。依据市委市政府《关于加快教育高质量发展建设教育强市的实施意见》、《关于印发〈东营市普通高中教学质量提升行动计划（2023-2027 年）〉的通知》（东教科院〔2024〕1 号）、《东营市教科院 2024 年工作要点》及《东营市胜利第三中学 2024 年度学校工作要点》制定。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，落实上级有关高中教育教学工作意见，着力解决教育理念、教学方式、教研指导、办学特色等方面存在的实际问题和突出难题，引导、树立科学的教育发展观、教学质量观和人才培养观，全面提升高中教学质量，办好人民满意的教育。

（二）实施原则

1. 坚持立德树人、教书育人的原则。牢记为党育人、为国育才使命，切实履行课堂育人、教书育人职责，确保教学工作的正确目标方向。

2. 坚持更新观念、素养为本的原则。坚持素养导向，切实转变教学理念，锚定育人目标，推进新课程、新高考改革实施，培养全面发展的高素质人才。

3. 坚持问题导向、创新实践的原则。从事关教育教学改革发

展的问题入手，破立并举，优化措施，创新实践，推进高中教育教学工作取得实质性突破。

4. 坚持综合施策、稳中求进的原则。基于我校高中教学工作现状，明确目标，制定计划，分步实施，有序推进。

（三）工作目标

1. 教学管理明显优化。主导作用有效发挥，教学质量主体责任进一步强化，服务教学中心工作和保障教师专业发展的机制更加完善。

2. 教研机制更加完善。校本教研机制按《提升行动计划》进一步健全达到运行高效，进一步发挥对教学的促进和推动作用。

3. 教学质量显著提高。全校教师教学理论水平和实践能力进一步提升，2024年完成建设高效课堂，教学质量、群众满意度等指标居全市前列。

二、特色立校 质量强校 开展质量提升行动

1. 坚持以教学为中心，做好高考备考

全力抓好高考备考工作，实现科学备考、高效备考、精准备考、全程备考和全员备考。

深入研究新高考政策、新课程标准、省模拟高考试题、五年内高考真题全国卷、北京卷和山东卷，参考统编新教材变化情况。

特别注意高考信息收集工作，把握高考动向，吃透命题特点和方向。组织高三各备课组针对学生层次、学情，制定科学合理复习计划，有计划、有步骤、有重点进行高考备考。

科学安排好、组织好模拟考试，抓实抓细考试环节。

组织年级每次考试都要进行成绩分析和教学评价，有效推动教学整改和评价改革，适应新课改要求。

支持高三年级抓实常规管理，组织好励志教育活动，关注好学生思想动向。特别做好学生心理疏导工作，加强走班生、特长生管理；开展好家校协调工作。

2. 全力做好招生宣传工作，提高生源质量

站在学校生存和长远发展的高度做好招生宣传工作，统筹规划，全员行动，分工负责，重点突破。

提前准备，整理材料，梳理优势，找准切入点。拓宽渠道，打造平台。及时总结，积累经验，持续推进。

全体教职工以更加饱满的热情、高度负责的态度、无私奉献的精神，积极踏实工作，不断突破，获得学生、家长、社会的认可和信任。

3. 以集体备课为抓手，实施强课提质行动

逐步建立形成比较系统的学案、限时练和课程资源体系；以学生学习和成绩的提升为出发点和落脚点；深入解读新高考、新课程标准及统编新教材，把握新的学业质量评价标准；更新教学内容，改进教学方法；科学合理制定教学计划、安排教学进度。

打造高效课堂，提高教学质量。抓住教学主阵地，构建和谐高效课堂，提高教学质量。立足新高考、新课程、新课标、新教材，结合实际，精心备课，认真上课，进一步探索具有学校特色的课堂教学模式。

改进教学理念和方法，精讲精练，引导学生自主学习、独立思考，打造精品课堂，提高教学效率，培养学生的核心

素养。抓好课堂常规和课堂纪律，坚持以学生为本，尊重个性差异，实施分层教学。

继续实施管理人员（中层及校级领导）参与教研制度。每周公示《胜利三中管理人员推门听课及参与集体备课汇总表》。

4. 狠抓教学管理，完善管理制度

健全制度，规范管理。实施评价赋能行动，建立并逐步完善教学质量增值评价等各项制度，以制度管人，以程序管事，明确职责，狠抓落实，发挥评价考核的导向、激励作用。

落实教学管理制度，抓好教学常规。重视早读和自习课常规。加强课后辅导，分层次布置作业，加强作业批改和检查，提高辅导效率。合理科学安排限时练，加强过程管理，及时讲评、总结、表彰，严密考试组织，严肃考风考纪。

加强教学常规检查，检查结果及时通报。

充分调动学生积极性，整体提升学习效率，保证学习效果。

5. 开展强师工程，实施名师培养行动

继续实施“青蓝工程”“三名工程”，推动青年教师走好“教坛新秀——校级讲课能手——校级教学能手——校级学科带头人——胜利三中名师”梯级成长之路。

建立“三个一工程”，申报实施一项校本课题，完成一节研究（汇报）课、完成一篇高质量论文。

实施《市胜利三中梯级培养方案》《胜利三中名师、名班主任培养方案》，对接市教育局“2252名师培养工程”。

实施课题引领行动，提升教科研及展业发展水平。加强省市校三级课题支持和管理，保持课题研究市内优势。

组织参评“第十五批市级教学能手评选”“东营市2024年教学教研系列评定”，确保获奖数量和质量上超过2023年。

在全校范围内开展“一师一优课”活动、集体备课展示活动。

推荐骨干教师参评市兼职教研员。

加强业务学习和研究。为教师提供优质的学习资源。在满足备课组提出的购买两个期刊或报纸基础上，为教师学习名师名家的班主任管理经验、教学管理和高考备考经验提供高质量的网络学习资源。为有意愿的教师办理免费的“万方数据”资源库。

把“做高考题”列入个人专业发展路径。

继续教育方面做好三方面工作，加强对上级培训要求的落实，保证培训质量；做好各级培训工作的网上登记工作，确保全体教师继续教育培训学时达标；与学校各相关部门密切配合做好校本培训的组织，内容贴合教育教学实际需要。加强教师评价考核、晋职评优等制度建设。

6. 有序开展学科基地建设工作

总结2023年经验，形成《市胜利三中特色学科基地建设方案及4624运营机制体制》。根据省市校三级学科基地遴选方案，力争1个省级学科基地，新增1-2个市级学科基地，新增2-3个校级学科基地。对课程设置进行统筹调整优化，合理安排劳动教育等课程以及其他课程。

7. 心理健康教育

继续研究与实践“市胜利三中心理健康教育模式”，力争在班级团体心理辅导方面取得更好成效。

进一步提高教师对心理健康教育的认识水平，加强心理健康教育的力度和深度。

在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理障碍的学生的个别辅导，积累更多的实战经验，保障学生的健康成长。

8. 排球特色取得新突破

三、其他工作

1. 认真组织好2024年高考、学业水平合格考试等工作；安排好选考科目确认、志愿填报、数据的收集与分析等工作。

2. 筹划做好2024年招生（含排球特长生招生）工作。

3. 认真组织好全体学生综合素质评价档案填报工作，重点做好高三年级学生综合素质评价三年总档案建档工作，为高校招生录取提供重要参考。

4. 加强实验室、图书馆建设和管理，提高使用效率，服务教学。

东营市胜利第三中学

2024年2月16日